



1. Newsletter – März 2023

Ziele des Projekts

BE-WELL zielt darauf ab, junge Arbeitnehmende und Berufsausbildende bei der Bewältigung der zunehmenden psychischen Probleme zu unterstützen, denen junge Erwachsene in Europa heute ausgesetzt sind.

Die Förderung der Gesundheit und des Wohlbefindens war schon immer ein Hauptanliegen der Arbeitgebenden, aber die Anforderungen, das Wohlbefinden der Arbeitnehmenden zu schützen, haben sich seit der Umstellung auf Fernarbeit infolge der COVID-19-Pandemie noch erhöht. Durch die Durchführung des BE-WELL-Projekts wollen wir jungen Arbeitnehmenden und Unternehmen eine Reihe von Mikro-Lernressourcen zum Wohlbefinden zur Verfügung stellen, um arbeitsbezogene Lernprogramme zu unterstützen und das „Well-Being“ am Arbeitsplatz in unseren Unternehmens- und Berufsbildungsnetzwerken zu fördern.

Das Projekt wird die folgenden Ergebnisse hervorbringen:

- Interaktives Mikro-Learning-Toolkit zur Förderung des Wohlbefindens & MOOC-Plattform
- Weiterbildungsstrainingsprogramm für Berufsausbildungsanbieter
- Bericht mit Empfehlungen für Politik und Praxis

Aktuelle Aktivitäten des Projekts:

Im Moment arbeiten die Projektpartner an dem ersten Ergebnis, das sich auf die Entwicklung des BE-WELL Mikro-Learning-Toolkits fokussiert. Die besonderen Ziele dabei sind:

- (1) Die Entwicklung eines 28-tägigen „well-being“ Planers, der als personalisierte, interaktive Lernressource für junge Angestellte in Firmen zur Verfügung steht, aber auch in Fern- und Hybridlernsettings angewendet werden kann.
- (2) Die Entwicklung eines 28-seitigen Handbuchs für junge Angestellte, wobei einseitige Selbstreflexions- und Selbsthilfe-Aktivitäten vorgestellt werden, die mit den 28 Mikro-Lern-Ressourcen zusammenhängen.
- (3) Die Entwicklung und Befüllung des BE-WELL MOOC.
- (4) Verbreitung des „Well-Being“ Planers in den Partnerländern gegenüber jungen Arbeitnehmenden und geeigneten Firmen. Es wird dazu besondere Events mit je 25 Teilnehmenden geben.

BE WELL auf Social Media



Partnerorganisationen

